**Розклад дистанційних занять у 2 класі**

**(класовод Кирпиченко О.Є.)**

**06.04.2020 – 10.04.2020 р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Предмет** | **Тема** |
| **Понеділок**      **Вівторок**  **Середа**  **Четвер** | **Українська мова**  **Математика**  **Всесвіт**  **Українська мова**  **Математика**  **Українська мова**  **Математика**  **Всесвіт**  **Українська мова**  **Математика** | **Позначення на письмі подовженого звука. Правопис слів з подвоєнням букв. Робота зі словом, вимову й написання якого треба запам’ятати: *читання*. Аналіз тексту.**  Опрацювати у посібнику с.4-7, читати, відповідати на питання; скласти й записати словосполучення за зразком; розшифрувати і записати речення, пояснити, як ти їх розумієш.  Перегляд відео:  <https://www.youtube.com/watch?v=dD81-EjOcvc>  **Дріб як частина цілого об’єкта і як частина групи об’єктів. Порівняння дробів. Задачі на знаходження половини, третини, чверті тощо (до дев’ятої частини); числа за його половиною, третиною, чвертю тощо (до дев’ятої частини).**  Опрацювати у посібнику с.8-9,розв`язати задачу;  знайти значення виразу, побудувати відрізок.  Перегляд відео:<https://www.youtube.com/watch?v=W8n7rHiI39Q&t=250s>  **Презентація результатів проектної діяльності «Вирощування кристалів». Селфі-аудит (вихідний) з теми № 6. Самодіагностика.**  Опрацювати у посібнику с.10-11, прочитати інформацію, відповідати на питання, презентувати свої роботи (фото).  Перегляд відео:  <https://www.youtube.com/watch?v=IM6tBi6OIXY>  **Апостроф для позначення роздільної вимови твердого і м’якого приголосних. Позначення на письмі звуків[г], [г΄], [ґ], [ґ΄]; [шч]; [дз], [дз΄] та [дж]. Правопис слів з буквою «знак м’якшення», з подвоєнням букв. Співвідношення між буквами і звуками у словах. Алфавіт. Аналіз тексту.**  Опрацювати у посібнику с.14-17, читати, відповідати на питання; розказати за блок-схемою про правопис букв і буквосполучень.  Перегляд відео: <https://www.youtube.com/watch?v=zgjHNtR8NGU>  **Дріб як частина цілого об’єкта і як частина групи об’єктів. Порівняння дробів. Задачі на знаходження половини, третини, чверті тощо (до дев’ятої частини); числа за його половиною, третиною, чвертю тощо (до дев’ятої частини).**  Опрацювати у посібнику с.18-19,розв`язати задачу;  знайти значення виразів, розв`язати рівняння.  **Апостроф для позначення роздільної вимови твердого і м’якого приголосних. Позначення на письмі звуків[г], [г΄], [ґ], [ґ΄]; [шч]; [дз], [дз΄] та [дж]. Правопис слів з буквою «знак м’якшення», з подвоєнням букв. Співвідношення між буквами і звуками у словах. Алфавіт. Аналіз тексту.**  Опрацювати у посібнику с.14-17, читати, відповідати на питання; розказати за блок-схемою про правопис букв і буквосполучень.  Перегляд відео: <https://www.youtube.com/watch?v=zgjHNtR8NGU>  **Дріб як частина цілого об’єкта і як частина групи об’єктів. Порівняння дробів. Задачі на знаходження половини, третини, чверті тощо (до дев’ятої частини); числа за його половиною, третиною, чвертю тощо (до дев’ятої частини).**  Опрацювати у посібнику с.18-19,розв`язати задачу;  знайти значення виразів, розв`язати рівняння.  Посилання на презентацію - [https://drive.google.com/file/d/1c2nXm7AXLs0aEvJ2e5zkRFfRQXQZL-mE/view?usp=sharing](https://l.workplace.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1c2nXm7AXLs0aEvJ2e5zkRFfRQXQZL-mE%2Fview%3Fusp%3Dsharing&h=AT0FaGasBqwgZLhS0mtdyOhxHIWCXc1ju1gEWUXCPJ9Vqm5xJ8Xb2-8_8ScDpb6eSWbbAjBhfsapo2AVYws5mIV4x7IQiI5aUPJeZ4afpEjra3enegGLoBSuI96qZyHdwld8R4K5XXcBYGB32DKfoBQEayguXeIoFxSvLB6M3_PxUg)  **Рефлексія. Узагальнення і систематизація опанованого матеріалу.**  Опрацювати у посібнику с.28-29, прочитати інформацію, відповідати на питання, виконати селфі-аудит.  **Правопис слів з буквою «знак м’якшення», з подвоєнням букв. Співвідношення між буквами і звуками у словах. Алфавіт. Аналіз тексту.**  Опрацювати в посібнику с.32-33, зробити аудіювання; читати, відповідати на питання; списати, виправивши помилки.  Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=zgjHNtR8NGU>  **Контрольна робота** № 7.  Опрацювати в посібнику с.34-35, виконати завдання в зошиті. |